



ANGLAIS INTERMÉDIAIRE – NIVEAU II

Issu de la méthode Language in Use des Editions Cambridge University Press

Ce cours de Niveau 2 s'adresse aux apprenants ayant validé les compétences requises chez les débutants, mais il constitue également une excellente source d'information et de révision pour ceux qui ont un niveau plus élevé. Le contenu pédagogique est divisé en 12 unités. Chaque unité est composée de 4 leçons : 2 leçons d'apprentissage, 1 leçon de révision permettant de consolider les connaissances acquises dans les deux leçons précédentes, puis, selon le cas, 1 leçon vidéo ou 1 leçon de test portant sur le contenu des trois unités précédentes. Le cours du niveau 2 se termine par un test de connaissances général qui sert à évaluer les progrès de l'apprenant sur l'ensemble du contenu.

Les compétences linguistiques sont développées simultanément par le biais d'exercices interactifs, d'animations multimédias, d'enregistrements sonores et de vidéos. Chaque leçon est organisée autour d'un sujet à étudier et permet de réviser le vocabulaire, la grammaire et les spécificités linguistiques. L'interface graphique, soignée et intuitive, permet un accès permanent et pertinent aux éléments de vocabulaire, de grammaire ou de révision. Des outils supplémentaires (précis de grammaire, dictionnaire, expressions, reconnaissance vocale) viennent compléter l'apprentissage et sont accessibles à tout moment.

Parmi les objectifs de ce niveau : tenir une conversation simple portant sur des sujets liés au travail, à l'école, aux loisirs...; savoir faire face à la majorité des situations rencontrées au cours d'un voyage dans un pays anglophone ; savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit de manière simple sur ses expériences, les événements et ses ambitions.

Le contenu pédagogique de Reflex'English Niveau 2 correspond au niveau B1 du Cadre européen commun de référence. Il permet une préparation efficace à l'examen du PET (Preliminary English Test), le second de la série d'examens de Cambridge en anglais langue étrangère.